

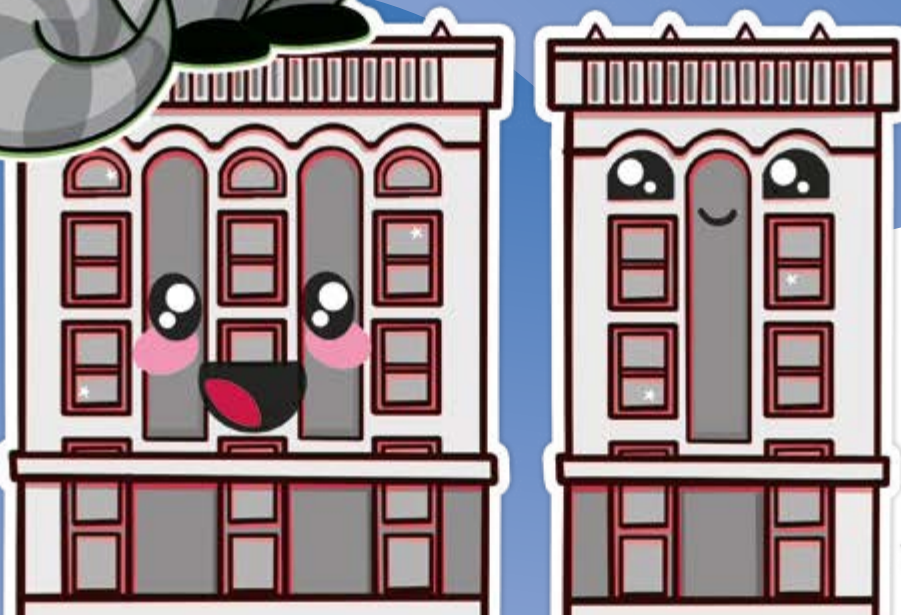


COMPRENDRE
COMPRENDRE
COMPRENDRE



PARTAGER
PARTAGER
PARTAGER

AGIR
AGIR
AGIR



OFFRE PÉDAGOGIQUE 2024 - 2025

PÔLE DÉMOCRATIE LOCALE ET ÉDUCATION POPULAIRE





Le pôle **Démocratie Locale et Éducation Populaire** de la Communauté urbaine de Dunkerque rassemble trois équipements d'éducation populaire au service de la **transformation écologique**, qui proposent des programmes transversaux interactifs et hybrides : expositions - ateliers, balades urbaines, workshops, formations, design thinking, mises en récit, spectacles, conférences...

Cette année, la thématique choisie porte sur notre manière d'habiter le monde aujourd'hui et demain. Le changement climatique demande au Vivant de s'adapter. Sur le territoire dunkerquois, de nouvelles implantations vont permettre de développer de nouveaux métiers, de nouveaux procédés moins carbonés appelant la construction de nouveaux logements, plus vertueux pour notre planète et adaptés aux besoins des habitants. C'est un moment décisif pour tous, où compréhension et prospective, résilience et imagination seront primordiales.



Bio-Topia

Le parc compte 270 animaux de 70 espèces différentes. Cette cohabitation pousse les jeunes visiteurs à **comprendre l'importance de la biodiversité et à en appréhender toute la richesse**. À Bio-Topia, les enfants découvrent des animaux de différents continents qui sont pour la majorité menacés dans leur milieu naturel. L'alimentation, la locomotion, la reproduction, la conservation, la communication et l'environnement figurent parmi les nombreux thèmes qui vous sont proposés dans votre découverte du monde animal. Les visites guidées et ateliers proposés à Bio-Topia Dunkerque ont pour objectif de stimuler les capacités d'observation et ainsi favoriser la compréhension du monde du vivant pour le préserver.



La Halle aux sucres

Située dans un ancien entrepôt portuaire, **elle sensibilise aux transitions et aux enjeux sociétaux liés au changement climatique** de manière collective, ludique afin d'embarquer la population dans la construction d'un futur souhaité tous ensemble, pour une ville plus durable et plus adaptée à tous. Cette année, la saison « Ville Avenir » est dédiée à l'architecture, à la ville et au paysage. Et si la ville était animée par un cycle lui permettant de s'autoréguler, de se régénérer ? Et si les solutions pour demain étaient déjà là, sous nos yeux ? Cette saison sera l'occasion de mieux comprendre les fonctions de la ville, d'imaginer nos villes de demain, de regarder et de découvrir la diversité architecturale et les multiples vies possibles d'un bâtiment, et comment on peut (ré)concilier ville et nature !



Le PLUS

Le Palais de l'Univers et des Sciences est un lieu de **culture scientifique, technique et industrielle** qui s'adresse à tous, de la maternelle au lycée, pour comprendre les enjeux et passer à l'action ! Le « Job Labo industrie », les boîtes à métiers du futur, l'exposition Mission Zéro, des rendez-vous riches et stimulants sur des sujets d'actualité - IA, robotique, qualité de l'air, mobilité, énergie... - et des événements - Fête de la Science, Semaine des mathématiques... - rythmeront toute l'année. Le planétarium permet de prendre de la hauteur sur ces sujets et de réfléchir à notre place à l'échelle de l'Univers !

Des formats actifs, ludiques et interdisciplinaires : une expérience globale pour vos élèves.

Dès la porte d'entrée passée, découvrez nos univers et plongez au cœur de nos thématiques grâce à des méthodes de médiation **actives, ludiques et dynamiques** favorisant la prise de parole, les manipulations et l'échange.

Interdisciplinaires, nos actions vous permettent d'aborder en dehors de votre classe différents points des programmes scolaires. L'ensemble de l'offre pédagogique est en lien avec les programmes scolaires et porte une grande attention à la mobilisation des savoir-faire, savoir-être ainsi qu'au socle commun de compétences, de connaissances et de culture pour **faire de chaque visiteur un citoyen de demain impliqué et informé**.

Nos formats, volontairement éloignés des visites classiques, incluent en permanence de nouvelles méthodes pédagogiques en cours de test. Escape Game, chasse aux trésors, séance de planétarium, atelier en blouse blanche, constructions ou encore ateliers collaboratifs attendent vos élèves.

Toute l'année, nous vous accompagnons dans vos projets pédagogiques avec un accompagnement sur-mesure pour construire des formations, des ateliers, prototyper et expérimenter ensemble.

Co-construction de formations sur demande

Enseignants, formateurs... vous souhaitez découvrir nos outils et nos actions autour de la géographie prospective, nos techniques pédagogiques pour découvrir les enjeux mondiaux et ceux de notre territoire ? Nous sommes toujours ravis de partager avec vous notre expérience et bâtissons, ensemble, un programme selon vos besoins pédagogiques.

Projets spécifiques

Workshops pour des étudiants, parcours de plusieurs sessions avec votre classe autour d'une même thématique, interventions de professionnels de la ville pour vos élèves... Nous vous accompagnons dans la construction de votre projet éducatif.

Bienvenue au POP Labo !

Petit dernier du pôle, le POP Labo est en train d'éclore sur le môle 2, au cœur du bâtiment EcosystèmeD. Sa vocation : designer, prototyper, expérimenter de l'idée à sa fabrication grâce à des outils adaptés au travail en équipe et à la construction (espaces de travail collaboratif, imprimantes 3D, découpe laser...). Envie d'un outil pédagogique à imaginer avec vos élèves ? Besoin d'accompagnement pour développer un hackathon ? Vous êtes au bon endroit ! Gratuit et réservé aux projets pédagogiques, avec accompagnement de nos équipes.

Contact : Céline Lozach - Lejeune,

cheffe de projet pédagogie innovante et partenariats scientifiques

celine.lozach@tud.fr



Les formats
pédagogiques



Focus thématiques

Notre mission commune : comprendre la transformation écologique, les enjeux - en particulier ceux liés au changement climatique - et donner les clés pour agir. Nous vous proposons quelques exemples d'animations complémentaires à proposer durant l'année à vos élèves pour explorer une thématique de différentes manières. Réservation auprès de chaque structure.



Le Grand Chantier

Métiers Cycle 4

Job Labo Industrie et boîtes à métiers « industrie du futur » ou « métiers du numérique »

Les métiers du parc zoologique

Comprendre le territoire

Lycée

Mission Zéro, en route vers la neutralité carbone

Les littoraux, espaces convoités

Mais quelle est donc cette fleur ?



L'importance du milieu : la survie en dépend

Faune et flore Cycle 3



Déchets. Cycle 2

Malle documentaire. Les déchets

Mission Tri. La vie de nos objets

Bombe à graine et art du recyclage



Escape Game

Top Top Secret

Enquêtons ! Cycle 3

Les experts

La bulle Vivant pour de vrai

À plumes, à poils ou à écailles

Pour les tout-petits ! Cycle 1

Mission Tri





● Comment venir ?

Rue des Droits de l'Homme
59430 Dunkerque / Fort-Mardyck
Plusieurs parkings gratuits sont situés autour du parc.

Réseau DK'BUS

Ligne **C2** arrêt Triangle

Ligne **19** arrêt Zoo

Ligne **17** arrêt Triangle

(www.dkbus.com)

● Quand venir ?

Avril à août :

de 9h45 à 18h30 (fermeture guichet 17h45)

Septembre à décembre et février à mars :

de 9h45 à 17h30 (fermeture guichet 16h45)

● Contact

Tél. 03 28 27 26 24

Depuis sa réouverture en juin 2005, le parc accorde une place importante à la sensibilisation du public à l'importance de la conservation de la biodiversité.

À Bio-Topia, les enfants découvrent des animaux de différents continents qui sont pour la majorité menacés dans leur milieu naturel.

Le parc compte **270 animaux de 70 espèces différentes**. Cette cohabitation pousse les jeunes visiteurs à comprendre l'importance de la biodiversité et à en appréhender toute la richesse.

La visite devient encore plus enrichissante lorsqu'elle est accompagnée d'un professionnel qui explique, commente et apporte toutes les informations nécessaires à la bonne compréhension du site.

L'alimentation, la locomotion, la reproduction, la conservation, la communication, l'environnement figurent parmi les nombreux thèmes qui vous sont proposés dans votre découverte du monde animal.

Les visites guidées et ateliers proposés à Bio-Topia Dunkerque ont pour objectif de stimuler les capacités d'observation et ainsi favoriser la compréhension du monde du vivant. Découvrez au fil des pages l'ensemble de notre offre pédagogique, en adéquation avec les programmes pédagogiques, de la maternelle jusqu'au collège.



Visites guidées

● Comment réserver

La réservation s'effectue uniquement par téléphone au **03 28 27 26 24**. Elle devient effective à la réception d'une confirmation écrite de notre part.

● Jauges

Pour des raisons d'organisation et de sécurité, les visites guidées se font à raison d'un animateur pour une classe (maximum 30 élèves).

● Responsabilité

Les enfants sont placés sous la responsabilité des enseignants et adultes accompagnateurs. Enseignants et accompagnateurs sont garants du comportement des élèves. Ils veillent au respect des règles et consignes données par les agents d'accueil ainsi que par les animateurs.

● Tarif

Les visites guidées pour tous les groupes doivent être réservées à l'avance et pour un minimum de 10 personnes. Le forfait est de **12 € par visite guidée** (pour un groupe de 30 élèves maximum).

● Conditions d'annulation

En cas d'annulation ou de souhait de changement d'horaire, merci de prévenir l'accueil de Bio-Topia dans les plus brefs délais.

● Bien préparer le jour J

Les visites guidées ont lieu toute l'année du lundi au vendredi. L'animation réservée commence à l'heure indiquée dans la réservation. En cas de retard, merci de prévenir l'accueil par téléphone au **03 28 27 26 24**. L'animateur se réserve le droit de modifier le contenu de l'animation pour respecter l'heure de fin d'animation initialement prévue.

Les visites se déroulant principalement en extérieur, merci de **prévoir une tenue adaptée**.

Nous vous invitons à assurer de votre côté un encadrement suffisant à l'aide d'adultes accompagnateurs, pour la sécurité du groupe.



Ateliers

● Comment réserver

La réservation s'effectue uniquement par téléphone au **03 28 27 26 24**. Elle devient effective à la réception d'une confirmation écrite de notre part.

● Jauges

Les ateliers se font en salle, soit par demi-classe à raison de 2 animateurs pour une classe (maximum 30 élèves) pour le cycle 1, soit en classe entière (avec 1 animateur) pour les autres cycles.

● Responsabilité

Les enfants sont placés sous la responsabilité des enseignants et adultes accompagnateurs. Enseignants et accompagnateurs sont garants du comportement des élèves. Ils veillent au respect des règles et consignes données par les agents d'accueil ainsi que par les animateurs.

● Tarif

Tout atelier doit obligatoirement être réservé à l'avance. Le forfait est de **12 € par classe**.

● Conditions d'annulation

En cas d'annulation ou de souhait de changement d'horaire, merci de prévenir l'accueil de Bio-Topia dans les plus brefs délais.

● Bien préparer le jour J

Les ateliers sont organisés **uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars**. L'animation commence à l'heure indiquée sur la réservation. En cas de retard, merci de prévenir l'accueil par téléphone au **03 28 27 26 24**. L'animateur se réserve le droit de modifier le contenu de l'animation pour respecter l'heure de fin d'animation initialement prévue.

Pour les sorties organisées sur une journée complète, un espace de pique-nique extérieur est à votre disposition. En cas de mauvais temps, le bâtiment portuaire peut abriter le groupe le temps du repas. Des distributeurs de boissons et confiseries sont à votre disposition à l'espace détente

Offre cycle 1 (Petite, moyenne et grande section)

Visites guidées

● À plumes, à poils ou à écailles (1h30) - Toute l'année

Objectifs : découvrir la morphologie animale, explorer la diversité du monde du vivant.

Mots-clés : peau, plumes, poil, écailles.

Sensibiliser les tout-petits au monde animal et à sa diversité, les amener à différencier les animaux en fonction de leur apparence extérieure. L'accent est porté sur la distinction entre oiseaux, mammifères, et reptiles.

● À table ! (1h30) - Toute l'année

Objectif : appréhender les différents régimes alimentaires.

Mots-clés : légumes, fruits, viandes, poissons, graines, herbes.

Découvrir les différents régimes alimentaires, établir les liens et/ou différences avec le régime alimentaire de l'homme, aborder la notion d'équilibre alimentaire et son impact sur la santé.

Ateliers

● Montre-moi comment tu te déplaces et dis-moi ce que tu manges ! (1h30) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Objectifs : sensibiliser à l'observation ; développer l'expression corporelle ; découvrir les différents régimes alimentaires.

Cet atelier permet de découvrir trois espèces du parc (caractéristiques, morphologiques, milieux de vie, régimes alimentaires, empreintes et déplacements). L'enfant devra préparer les différents repas des animaux et mimer le mode de locomotion des animaux. Chaque enfant repart avec une feuille résumant l'atelier, apposée de son empreinte de la main.

Outils pédagogiques :
peluches, paniers en plastique, aliments factices,
plumes, empreintes moulées.

● L'art de la création nature (1h30) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars



Objectif : sensibiliser à la création.

Cet atelier Land art permet à l'enfant de créer une œuvre d'art à partir d'éléments naturels (branches, cailloux, pommes de pin...). L'enfant pourra s'initier à la plantation de graines en pot également.

Outils pédagogiques :
supports photos, les éléments naturels (branches
de bois, cailloux, pommes de pin...).

Offre cycle 2

(CP, CE1 et CE2)

Visites guidées

● Les enveloppes naturelles des animaux sont-elles efficaces ?

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : observer les enveloppes naturelles.

Mots-clés : pelage, plumage, écailles, mue, duvet, fourrure, moustache, bourre, jarre.

Différencier les trois grandes familles animales : oiseaux, mammifères et reptiles : aborder l'évolution et l'utilité des enveloppes naturelles au fil des saisons.

● À l'heure du repas, les animaux ont-ils tous les mêmes besoins ?

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : découvrir le vocabulaire des régimes alimentaires.

Mots-clés : carnivore, herbivore, omnivore, granivore, piscivore, frugivore, charognard, insectivore.

Sensibiliser les enfants aux régimes alimentaires spécifiques des animaux ; aborder la diversité des besoins des animaux.

● La morphologie des animaux et leur adaptation au milieu

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : comprendre le lien entre la morphologie de l'animal, son mode de vie et le milieu naturel dans lequel il évolue.

Mots-clés : échassier, plantigrade, palmipède, diurne, nocturne, biotope.

Distinguer les différentes caractéristiques morphologiques et les spécificités des animaux du parc. Comprendre les raisons naturelles et les différents phénomènes environnementaux qui influencent la morphologie.

● À la découverte de la biodiversité en ville

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : Découvrir de façon ludique et pédagogique la biodiversité locale



Ateliers

● Le jeu du petit explorateur

(1h30 à 2h) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Objectifs : découvrir la diversité morphologique ; développer le sens de l'observation.

À la suite d'une présentation photographique des différents animaux du parc, l'élève sera mis en binôme afin de participer à un jeu de reconnaissance. Ce jeu inspiré du « qui-est-ce ? » incite l'élève à comprendre l'adaptation morphologique des animaux au milieu de vie.

Outils pédagogiques :
diaporama photo, tableau numérique, plateau de jeu, cartes, matériel de confection.

● Les animaux et les saisons

(1h30 à 2h) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Objectifs : découvrir les particularités des animaux ; développer la compréhension face aux adaptations des animaux en fonction des saisons (hibernation, migration...).

L'élève va co-fabriquer une carte d'identité de deux espèces du parc, en faisant mention des caractéristiques propres à l'espèce : diurne, nocturne, place dans la classification, régime alimentaire, milieu de vie, solitaire, grégaire...

Outils pédagogiques :
Diaporama photo, tableau numérique, étiquettes, matériel de confection.

● Bombe à graines et art du recyclage

(1h30 à 2h)



À partir d'éléments naturels ou de déchets, l'enfant devra créer un objet ou une œuvre d'art en faveur de la nature (mangeoire avec une bouteille d'eau, gîte à hérisson, hôtel à insectes maison...). Pour finir, il confectionnera sa propre bombe à graine.

Outils pédagogiques :
support photo, déchets, graines, terreaux.

Offre cycle 3

(CM1, CM2, 6^{ème})

Visites guidées

● Comment fonctionne la chaîne alimentaire dans le cycle de la vie ?

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : comprendre que manger et être mangé, c'est la loi de la nature.

Mots-clés : producteur, consommateur, décomposeur, primaire, secondaire, prédateur, proie, charognard, cycle, maillon.

Au travers de l'analyse de l'alimentation des animaux du parc, comprendre et décrypter le fonctionnement d'une chaîne alimentaire ; mettre ainsi en évidence le rôle et l'importance de chaque maillon dans la survie des différentes espèces.

● Notions de classification animale

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : aborder les critères de la classification animale.

Mots-clés : morphologie, vertébrés, invertébrés, caractères, attributs, squelette, membres, mamelles, doigts.

Décrire, distinguer, ranger, trier et classer pour faire émerger les critères de classification animale.

● L'importance du milieu : la survie en dépend !

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : établir le lien entre le milieu naturel, le régime alimentaire, les espèces animales et les conséquences des modifications de l'environnement.

Mots-clés : écosystème, biotope, équilibre écologique, pollution, déforestation, morcellement de territoire, préservation de la biodiversité.

Mettre en évidence la corrélation entre un biotope et la diversité faunistique et floristique, et souligner l'impact de toute modification du milieu naturel sur les écosystèmes. Plus généralement, cette animation est un outil de sensibilisation au respect de l'environnement et aux bons comportements pour la sauvegarde des espèces.

● Comment perpétuer l'espèce ? Par la reproduction bien sûr !

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectifs : sensibiliser l'élève à l'importance de la reproduction ; conditionner au renouvellement et à la survie des espèces.

Mots-clés : parade, accouplement, dimorphisme sexuel, ovipare, vivipare, ovovivipare, nidification, couvaison, gestation, nidifuge, nidicole.

Comprendre les différents modes et mécanismes de la reproduction, et aborder la période d'élevage par les parents (protection, nourrissage, apprentissage...).

Ateliers

● Le jeu de cartes de la biodiversité

(1h30 à 2h) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Objectifs : sensibiliser l'élève à la richesse de la biodiversité.

À la suite d'une présentation photographique des différents animaux du parc, l'élève participera au jeu de 7 familles avec différentes thématiques (régime alimentaire, morphologie, biotope, mode de locomotion...).

Outils pédagogiques :
diaporama photo, tableau numérique, cartes prédécoupées.

● Les experts à Bio-Topia

(1h30 à 2h) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Objectif : développer le sens de l'observation et de l'investigation.

À partir d'échantillons de laboratoire (plumes, poils, écailles, œufs, empreintes, lames loupe binoculaire, pelotes de rejection...), l'élève devra mener un véritable travail d'investigation pour retrouver les animaux qui se cachent derrière les indices.

Outils pédagogiques :
échantillons, photos, loupe binoculaire, gants, pince de dissection.

Offre cycle 4

(5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

Visites guidées

● Comment devenir ambassadeur de la nature ? Comprendre la sauvegarde des espèces

(1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectifs : sensibiliser l'élève de la nécessité d'agir et de protéger la planète ; faire de chacun un maillon de la protection de l'environnement ; expliquer les plans de sauvegarde.

Mots-clés : conservation, réintroduction, extinction, liste rouge UICN / CITES, recherche scientifique, EEP / EAZA.

L'homme ne peut survivre sans la diversité des espèces. Cette animation met en évidence les moyens mis en œuvre par les parcs zoologiques à l'échelle mondiale pour la sauvegarde de certaines espèces menacées d'extinction.



● Les métiers d'un parc zoologique (1h30 à 2h) - Toute l'année

Objectif : découvrir les différents métiers du parc.

Mots-clés : métier, orientation, formation, cursus, soigneur animalier, vétérinaire de parc zoologique, agent technique, animateur pédagogique, agent d'accueil.

Cette animation propose d'aller à la rencontre des différents corps de métier d'un parc zoologique pour en comprendre le fonctionnement.

Ateliers

● Un parc animalier, à quoi ça sert ?

(1h30 à 2h) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Objectif : découvrir le rôle concret des parcs zoologiques dans la sauvegarde des espèces menacées.

À la suite d'une présentation de diapositives expliquant la gestion et collection animales, les plans de sauvegarde ou encore la recherche scientifique, l'élève participera à un débat ouvert sur la sauvegarde des espèces.

● Course au développement durable

(1h30 à 2h) - Uniquement durant les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Objectif : sensibiliser les élèves de façon ludique au développement durable.

Outils pédagogiques : tableau numérique, jeu de plateau.

En création

Animations hors temps scolaires

Durant chaque période hors temps scolaire, des feuilles de jeux en autonomie sont à disposition à l'accueil. Les jeux, sous forme d'enquête, permettent de sensibiliser les jeunes au monde du vivant.

Synthèse des offres

Cycle	Titre	Format	Espace	Toute l'année	Page
CYCLE 1	À plumes, à poils ou à écailles	Visite guidée	→	✓	11
CYCLE 1	À table !	Visite guidée	→	✓	11
CYCLE 1	Alimentation et déplacement	Atelier	→	✗	11
CYCLE 1	L'art de la création nature	Atelier	→	✗	11
CYCLE 2	Les enveloppes naturelles des animaux sont-elles efficaces ?	Visite guidée	→	✓	12
CYCLE 2	À l'heure du repas, les animaux ont-ils tous les mêmes besoins ?	Visite guidée	→	✓	12
CYCLE 2	La morphologie des animaux et leur adaptation au milieu	Visite guidée	→	✓	12
CYCLE 2	À la découverte de la biodiversité en ville	Visite guidée	→	✓	12
CYCLE 2	Le jeu du petit explorateur	Atelier	→	✗	12
CYCLE 2	Les animaux et les saisons	Atelier	→	✗	12
CYCLE 2	Bombe à graines et art du recyclage	Atelier	→	✗	12
CYCLE 3	Comment fonctionne la chaîne alimentaire dans le cycle de la vie ?	Visite guidée	→	✓	13
CYCLE 3	Notions de classification animale	Visite guidée	→	✓	13
CYCLE 3	L'importance du milieu : la survie en dépend !	Visite guidée	→	✓	13
CYCLE 3	Comment perpétuer l'espèce ? Par la reproduction bien sûr !	Visite guidée	→	✓	13
CYCLE 3	Le jeu de cartes de la biodiversité	Atelier	→	✗	13
CYCLE 3	Les experts à Bio-Topia	Atelier	→	✗	13
CYCLE 3	Connaissez-vous bien les éco-gestes en faveur de la nature ?	Atelier	→	✗	13
CYCLE 4	Comment devenir ambassadeur de la nature ? Comment comprendre la sauvegarde des espèces ?	Visite guidée	→	✓	14
CYCLE 4	Les métiers d'un parc zoologique	Visite guidée	→	✓	14
CYCLE 4	Un parc animalier, à quoi ça sert ?	Atelier	→	✗	14
CYCLE 4	Course au développement durable	Atelier	→	✗	14

→ extérieur → intérieur

✓ toute l'année ✗ seulement les mois de septembre, octobre, novembre et mars

Nos espaces

Pendant les ateliers, les enfants seront accueillis dans des salles lumineuses adaptées et équipées d'écrans de vidéoprojecteur et de matériels pédagogiques.

Salle cycle 1



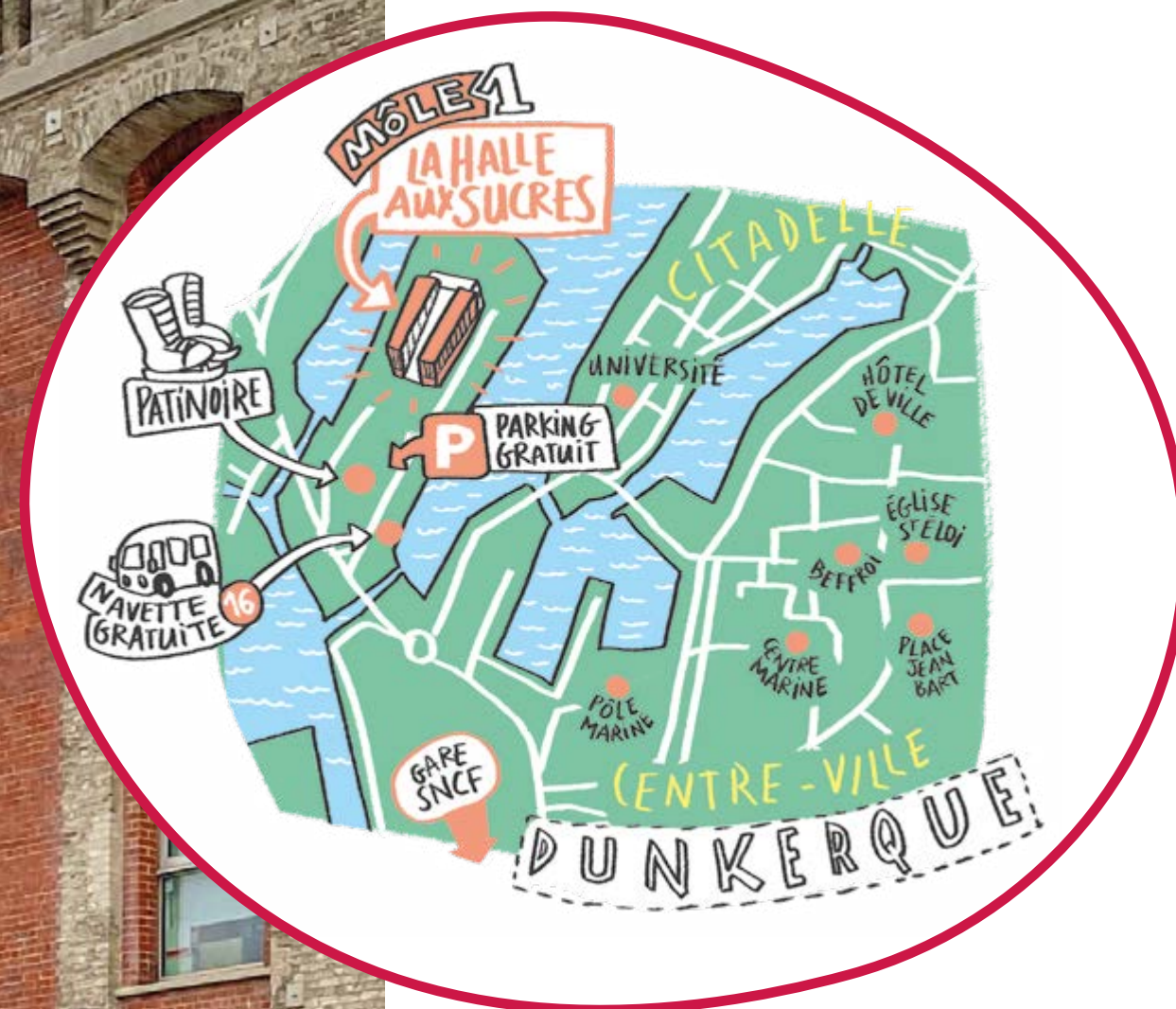
Le petit plus : vue directe sur le bassin des phoques et des flamants roses. Elle est équipée de mobilier adapté à la taille des enfants (30 enfants maximum).

Salle cycles 2, 3 et 4



Située en milieu du parc, elle est équipée de mobiliers adaptés à la taille des enfants, de sanitaires et est divisible en deux (30 enfants maximum).





● Comment venir ?

9003 route du Quai Freycinet 3 - Môle 1
59140 Dunkerque

Réseau DK'BUS

Ligne 16 arrêt Halle aux sucres

● Quand venir ?

Du lundi au vendredi de 8h à 18h
et le samedi de 13h à 18h.

● Contact

Tél. 03 28 64 60 49

La Halle aux sucres, lieu vivant pour la ville durable est un équipement de la Communauté urbaine de Dunkerque. Située à Dunkerque dans un ancien entrepôt portuaire, elle sensibilise aux transitions et aux enjeux sociétaux liés au changement climatique en milieu urbain de manière collective, ludique et festive (comme avec le Village du futur estival ou sur Green Village en mai) afin d'embarquer la population dans la construction d'un futur souhaité tous ensemble.

Aujourd'hui, 56 % de la population mondiale soit 4,4 milliards d'habitants, vit en ville. Cette tendance va se poursuivre d'ici 2050, avec le doublement du nombre actuel de citadins. Pratiquement sept personnes sur dix dans le monde vivront en milieu urbain. Comment rendre ces villes accueillantes et adaptées aux besoins de tous ?

Pour agir, il faut comprendre : c'est la raison d'être de cet équipement et de son programme pédagogique gratuit proposé aux élèves et enfants dès la maternelle.

Cette année, la saison « Ville Avenir » est dédiée à l'architecture, à la ville, au paysage et aux modes de (ré)emploi pour comprendre nos villes d'aujourd'hui et de demain.

Et si la ville était animée par un cycle, lui permettant de s'autoréguler, de se régénérer, à l'image du cycle de la vie ?

Cette saison sera l'occasion **d'imaginer nos villes de demain, de regarder et découvrir la diversité architecturale, comprendre comment chaque bâtiment peut potentiellement être recyclé ; et comment on peut (ré)concilier ville et nature. Cette thématique concerne tous les citoyens, petits et grands.**

Ensemble abordons ce sujet en nous amusant pour mieux comprendre les enjeux de demain.

● Comment réserver

Envoyez un mail à l'équipe de médiation à mediation.has@cup.fr ou contactez l'accueil de la Halle aux sucres au **03 28 64 60 49**, qui transmettra votre demande et vos coordonnées à un médiateur. Après échange avec ce médiateur sur vos besoins et la recherche d'un créneau, une fiche de confirmation vous sera envoyée par mail, récapitulant le programme de votre venue. Toute activité avec médiateur ou avec mise à disposition de supports de visite doit être réservée.

● Jauges

Un médiateur prend en charge une classe. Une partie des activités pourra se faire en autonomie avec l'enseignant pendant qu'une demi-classe sera en atelier avec un médiateur.

● Responsabilité

Les enfants sont placés sous la responsabilité des enseignants et adultes accompagnateurs. Enseignants et accompagnateurs sont garants du comportement des élèves. Ils veillent au respect des règles et consignes données par les agents d'accueil et de sécurité ainsi que par les médiateurs.

● Tarif

Toutes nos actions (animations, prêts, formations...), en autonomie ou avec médiateur, sont gratuites. Aucun devis ni contrat ne sera édité. La fiche de confirmation sert de document de validation pour l'administration de votre établissement.

● Conditions d'annulation

En cas d'annulation ou de souhait de changement d'horaire, merci de prévenir au plus tôt. Pour cela et pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter : mediation.has@cup.fr.

● Bon à savoir

Des grilles sont à disposition des groupes pour les manteaux et les sacs des enfants. Une fontaine à eau est à la disposition des élèves pour remplir leurs gourdes. Des distributeurs (gâteaux, boissons chaudes et froides) permettent de prendre un encas. Pour vos sorties à la journée, un espace pour pique-niquer peut être réservé, en fonction de la disponibilité des espaces à la date choisie.

Tous nos espaces sont équipés du Wi-Fi, accessible gratuitement avec une carte de bibliothèque du réseau Les Balises.

● Bien préparer le jour J

L'animation réservée commence à l'heure. Merci d'arriver 10 minutes avant le début de l'animation (temps de passage aux sanitaires et de rangement des affaires au vestiaire). En cas de retard, merci de prévenir l'accueil par téléphone au **03 28 64 60 49**. Le médiateur se réservera le droit de modifier le contenu de l'animation pour respecter l'heure de fin d'animation initialement prévue.

Au-delà d'une classe, selon le projet, plusieurs médiateurs peuvent intervenir.



Grande expo La ville de demain est déjà là !

Cette année, la saison « Ville Avenir » est dédiée à l'architecture, à la ville, au paysage.

Cette exposition est composée de deux parties :

● Partie 1 : La ville tourne en rond ?

Et si la ville était animée par un cycle, lui permettant de s'autoréguler, de se régénérer, à l'image du cycle de la vie ? La notion de ville circulaire exprime l'idée qu'elle puisse se construire sur elle-même, à partir des ressources existantes. Pourtant, la ville semble aussi tourner en rond, renouvelant depuis de nombreuses années les mêmes pratiques anthropocentrées et productivistes. Imaginée comme une série de modes d'emploi à la portée de tou.t.es, cette exposition présente le réemploi sous différents prismes : les matériaux, les espaces, la nature, les bâtiments, les

friches, les usages, les filières... Chaque notice vise à décoder des méthodes et pratiques, identifier des points bloquants et y répondre par de nombreuses initiatives concrètes illustrées de témoignages, maquettes, photos, vidéos et autres artefacts.

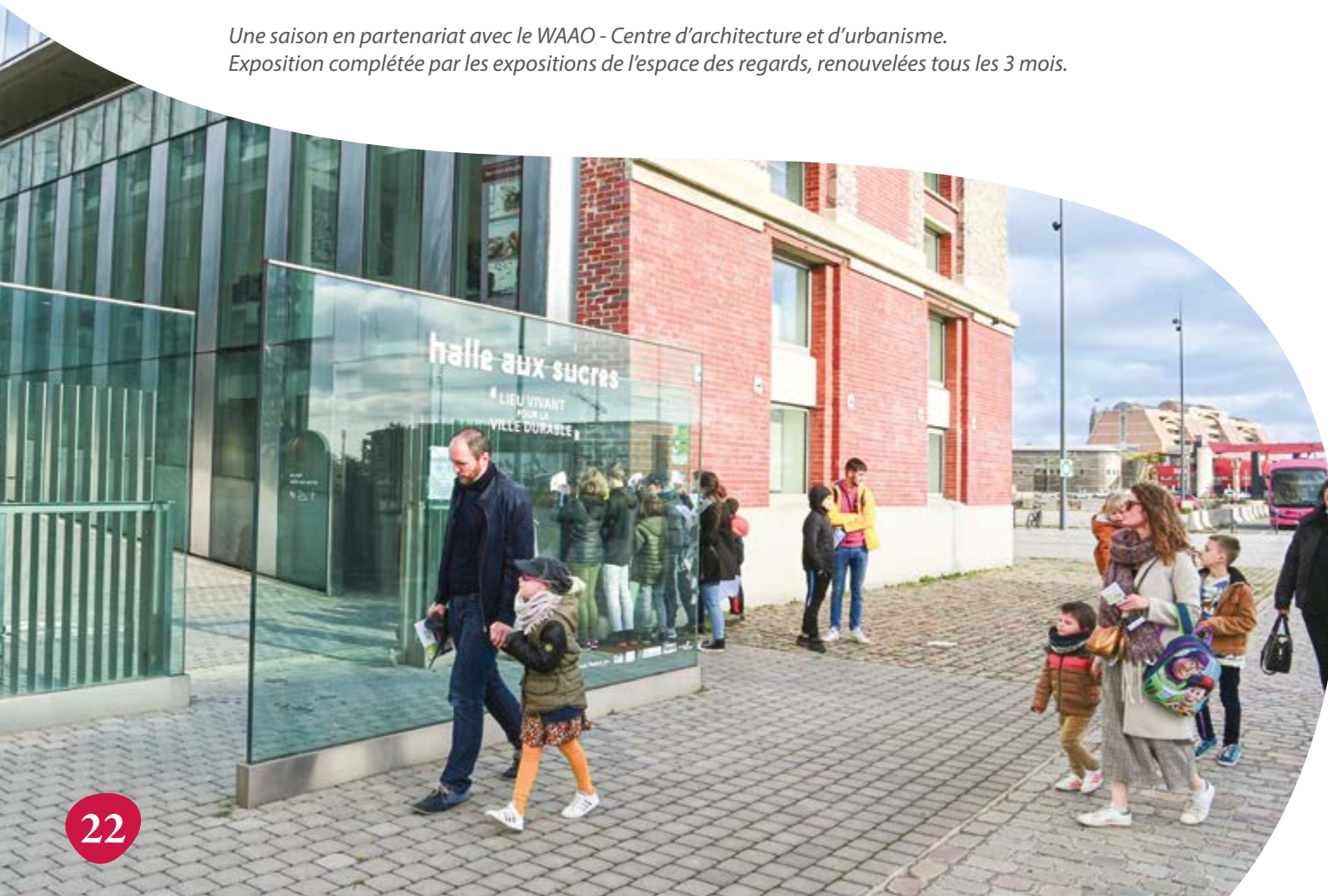
Cette exposition est une pépite qui explore le réemploi sous toutes ses facettes : les matériaux, les espaces, la nature, les bâtiments, les friches, les usages, les filières...

● Partie 2 : Aménager notre polder

Et sur notre territoire, comment l'urbanisme et l'architecture illustrent les innovations pour demain ? Bains dunkerquois, friches, pavés de la digue...

La ville de demain est déjà là ! Venez la découvrir, l'explorer et la comprendre avec vos élèves !

Une saison en partenariat avec le WAAO - Centre d'architecture et d'urbanisme.
Exposition complétée par les expositions de l'espace des regards, renouvelées tous les 3 mois.



Visites autour de la Grande Expo

● Visite active de l'exposition : Découvrez l'exposition avec un médiateur

(1h) - À partir du CM1

Capacité : 1 classe

● Visite de l'exposition en autonomie : À l'aide d'un livret d'enquêtes, découvrez l'exposition à votre allure

(1h) - À partir du CM1

Capacité : 1 classe



Ateliers autour de la Grande expo



● La ville en image

(45 min) - Cycle 1

Capacité : 1 classe

Le parc, le marché, les immeubles, l'embouteillage, les travaux, les panneaux... Tant de mots à découvrir pour définir la vie d'une ville. À travers des énigmes, des devinettes, des intrus... Les élèves sont invités à échanger sur des images illustrées.

● Mon petit monde urbain

(1h) - Cycle 1 et 2

Capacité : 1 classe

Quel monde nous entoure ? Les élèves sont amenés à s'interroger sur leur environnement plus ou moins proche, leur habitat, leur ville, leur quartier pour aiguïser leur curiosité. Puis, ils travailleront par petits groupes en atelier autour de leur petit monde au quotidien.

● La nature en ville

(1h) - Cycle 2

Capacité : 1 classe

Dès le mois d'avril 2025

Végétaux et animaux peuplent en grand nombre les espaces choisis pour eux (parcs, jardins...) ou délaissés par les humains (friches, égouts...). Dans cet atelier, les élèves vont découvrir la nature cachée de nos villes et les êtres vivants qui y vivent.

● Imagine ta ville en Pop-up

(1h30) - Cycle 3

Capacité : 1 classe

Qu'est-ce qu'une ville ? Les élèves imaginent ensemble leur ville en papier qui se déploie à la manière des livres animés. Quelques astuces, beaucoup d'imagination et de créativité permettront aux élèves de réaliser en quelques coups de ciseaux et touches de colle, une ville en 3 dimensions.

Ateliers Climats et Villes durables



● Architectures, couleurs et formes (1h30) - Cycle 3

Capacité : 1 classe

Dès le mois d'avril 2025

Depuis notre belvédère, les élèves découvriront la palette de couleurs et de formes du paysage, entre ville et industrie. Puis, ils réaliseront une aquarelle d'une partie du paysage.

Activité en extérieur. Une autre activité, en fonction des possibilités des espaces de replis, vous sera proposée en cas de météo défavorable.

● Une cour d'école pour demain (1h30) - Cycle 3 et 4

Capacité : 1 classe

La cour de récréation est un lieu clé dans le bien-être des élèves qui s'y réunissent pendant leurs moments de pause. Les élèves vont imaginer et exprimer leurs besoins et leurs envies pour construire ensemble leur cour idéale.

● Des mots pour mieux voir (1h30) - Cycle 3 et 4

Capacité : 1 classe

Dès le mois d'avril 2025

Depuis notre belvédère, les élèves découvriront le paysage, entre ville et industrie qui illustre la ville en transition. Ils travailleront ensuite sur un lexique autour de la lecture de paysage à l'aide de photographies (construction, végétation, agriculture, eau, liaison, relief et autres).

Activité en extérieur. Une autre activité, en fonction des possibilités des espaces de replis, vous sera proposée en cas de météo défavorable.

● Le Grand Chantier : construisons une ville durable (1h) - Cycle 3 et 4

Capacité : demi-classe

Représenter son quartier, découvrir les activités urbaines, imaginer la ville idéale ou une cité sans voiture... C'est possible grâce à cet espace de construction. En alternance avec une activité en autonomie à la ludothèque de la Halle aux sucres.

● Mission tri (1h30) - Cycle 1

Deux ateliers de 45 minutes en demi-classe

1^{er} atelier : bougeons pour comprendre en s'amusant le tri des déchets. Par le jeu et la résolution de problèmes en coopération, les enfants aident Recyclus, notre petit lapin super héros, à trier les déchets trouvés aux quatre coins de la planète.

2^{ème} atelier : vous entendez ces bruits ? Aidez Monsieur Grand'Zoreilles à retrouver d'où ils viennent !

● La vie de nos objets (1h30) - Cycle 2

Le camion poubelle passe devant ma fenêtre. Mais où va-t-il ? Peau de banane, bouteille d'eau, t-shirt... Quelle aventure les attend ? Différents défis en équipe permettront aux élèves de découvrir la fabrication de quelques objets puis leurs parcours une fois dans le camion poubelle.

● Visite ludique de la Halle aux sucres (1h30) - Cycle 2

Explorons la Halle aux sucres pour découvrir sa transformation, ses matériaux et se repérer dans cet espace atypique aux vies multiples.

● Top Top Secret (1h) - Cycle 3

Dunkerque est un territoire qui change et évolue chaque jour. Se repérer dans le temps et se repérer dans l'espace n'est pas si facile depuis les terrasses de la Halle aux sucres. Arriverez-vous à résoudre toutes les énigmes que le paysage vous propose ?

Activité en extérieur. Une autre activité - en fonction des possibilités d'espaces de replis - vous sera proposée en cas de météo défavorable.

● Petits randonneurs urbains : mer & littoral (2h) - Dès cycle 3

Rendez-vous aux 4Écluses. Le parcours se termine à l'ouvrage Tixier. Prévoir chaussures et tenue adaptée à la marche en extérieur.

Vous découvrirez les enjeux liés à la lutte contre la submersion marine, au stockage des eaux continentales et à la maîtrise des eaux dans les canaux. Ici, les effets prévisibles du changement climatique sont particulièrement analysables.

● La Fresque du Climat (2h à 3h) - Dès cycle 3

Outil idéal pour se challenger en équipe et comprendre le changement climatique, ses causes et ses conséquences. Effet de serre, épuisement des ressources, Sécheresse... Tout devient plus clair sur les objectifs à atteindre.



Événement

La Semaine européenne de réduction des déchets - SERD

Les 19, 20 et 21 novembre 2024

Dans le cadre de la SERD, la HAS propose un ensemble d'actions autour de la thématique de réduction des déchets, en complément de son offre à l'année.

● Mission tri (1h30) - Cycle 1

Deux ateliers de 45 minutes en demi-classe

1^{er} atelier : bougeons pour comprendre en s'amusant le tri des déchets. Par le jeu et la résolution de problèmes en coopération, les enfants aident Recyclus, notre petit lapin super héros, à trier les déchets trouvés aux quatre coins de la planète.

2^{ème} atelier : vous entendez ces bruits ? Aidez Monsieur Grand'Zoreilles à retrouver d'où ils viennent !

● La vie de nos objets (1h30) - Cycle 2

Le camion poubelle passe devant ma fenêtre. Mais où va-t-il ? Peau de banane, bouteille d'eau, t-shirt... Quelle aventure les attend ? Différents défis en équipe permettront aux élèves de découvrir la fabrication de quelques objets puis leurs parcours une fois dans le camion poubelle.

● Escape Game déchets Cycle 2 et 3



Une manière ludique et éducative de sensibiliser les élèves à la gestion de leurs déchets. Couplé à une visite en autonomie de l'exposition sur la ville.

En partenariat avec la Direction réduction et valorisation des déchets.

● Malle documentaire « déchets » Cycle 2 et 3

Un point collecte de livres, de BD, de jeux...

Lors de votre venue à la Halle aux sucres avec votre classe, déposez les jeux dont vous souhaitez vous séparer, afin de leur donner une seconde vie !



● Découverte de la Halle aux sucres : évolution d'un entrepôt et d'une friche au cœur d'une ville en constante évolution

(1h) - Dès le cycle 4

Comment construire un port industriel sur un polder ? Pourquoi transformer un ancien entrepôt à sucres en lieu vivant pour la ville durable ? Comment ce projet s'intègre dans le renouvellement urbain ? Parcourez les différents espaces de la Halle aux sucres et terminez votre visite par une lecture de paysage.

● Du champ à l'assiette : la face cachée de nos assiettes

(1h30) - Dès le cycle 4

Quel est le parcours de ce que nous mangeons et quel est son impact ? Un atelier actif pour découvrir la face cachée de notre société de consommation et explorer des solutions de production et de consommation pour demain.

● Dunkerque en 2050 : dans la peau d'un urbaniste

(1h30) - Dès le cycle 4

Imaginons un instant que la population de Dunkerque augmente considérablement d'ici 2050, comme l'ensemble de l'humanité. Comment accueillir tous les nouveaux habitants et quels aménagements créer pour répondre aux besoins de tous ?

● Les littoraux, espaces convoités : l'exemple du littoral dunkerquois

(1h) - Dès le cycle 4

Développé sur un polder, le littoral dunkerquois est largement caractérisé par la concentration des hommes et des activités sur un espace restreint. Quels sont ses grandes caractéristiques et les grands enjeux pour demain ?



Zoom sur...

« La nature en ville »

Dès avril 2025

Au printemps, prenons le temps d'observer cette nature si importante dans nos villes.

● Atelier : « La nature en ville » (1h) - Cycle 2

Capacité : 1 classe

Végétaux et animaux peuplent en grand nombre les espaces choisis pour eux (parcs, jardins...) ou délaissés par les humains (friches, égouts...). Dans cet atelier, les élèves vont découvrir la nature cachée de nos villes et les êtres vivants qui y vivent.

● Concours photos « Regards urbains : la nature au cœur de la ville »

« Ensemble, montrons que la nature en ville n'est pas seulement un décor, mais une alliée précieuse pour un avenir vert et durable. »

Mai-Juin 2025

Ce concours a pour objectif de mettre en lumière l'importance de la nature en milieu urbain et son rôle essentiel dans la lutte contre le changement climatique.

Les classes intéressées par ce concours sont invitées à se rapprocher du service médiations de la HAS.

Zoom sur...

« La ville de demain »

La ville est en perpétuelle évolution et vous en êtes les principaux acteurs !

● Création participative « Empreintes »

Octobre à décembre 2024

Sculpture numérique et scénographie participative autour de l'impact écologique des nouvelles technologies sur le monde vivant. Atelier en partenariat avec l'association 13r3p.

● Atelier : « Architecture douce »

Les 20, 21, 27 et 28 mars 2025

Ni tout à fait artiste ni philosophe, l'« architecte » Yona Friedman, était un penseur de la ville de demain. Cette année plusieurs maquettes et dessins, conservés au FRAC, seront exposés à la Halle aux sucres. Avec vos élèves, profitez de ce partenariat pour faire un focus thématique sur nos architectures durables, à la croisée entre héritage culturel et projection vers le futur.

Atelier en partenariat avec le Fonds Régional d'Art Contemporain Grand-Large, Hauts-de-France.

L'atelier se compose de deux parties, sur la journée :

- 2h d'animation au FRAC
- 2h d'animation à la Halle aux sucres.

Informations, devis (pour le FRAC) et réservation à groupe@fracgrandlarge-hdf.fr.

● Exposition collaborative : « Construisons ensemble la ville de demain »

Courant 2025

Imaginez votre ville idéale : verte, durable, inclusive... telle qu'elle pourrait l'être en 2100, et mettez-vous dans la peau de reporter, journaliste, écrivain, créateur de podcast, Youtubeur, animateur radio, afin de réaliser des reportages/articles/films/podcasts sur les innovations de votre ville idéale.

Les classes intéressées par ce projet sont invitées à se rapprocher du service médiations de la Halle aux sucres.

● Exposition-atelier : « La petite ville en jeux »

De mai à août 2025

La ville est le territoire de vie de la majorité des Français. Pourtant, la compréhension des différentes échelles architecturales et urbaines qui la caractérisent, n'est pas accessible à tous.

Dans l'exposition-atelier « La ville en jeux », le jeu s'impose comme un formidable outil pour manipuler le réel et le rendre plus compréhensible. Les jeux pédagogiques proposés sur l'architecture et l'urbanisme vont permettre aux joueurs de se forger une « culture de la ville » : en apprenant, explorant et inventant, ils vont découvrir la ville et ses multiples facettes.

Exposition créée par la Compagnie des rêves urbains.

Focus

Données et médias

La Halle éclairée : Éveiller l'esprit critique

Nous passons de plus en plus de temps sur les écrans : téléphones, tablettes, ordinateurs... Chaque clic laisse des traces et nous demande d'analyser une multitude d'informations. Pour aborder la question des données et des fake news, la Halle aux sucres a décidé d'y consacrer un lieu spécifique à découvrir au fil des saisons, dans lequel seront disposés différents outils pour aiguïser notre esprit critique.

● Un jeu de l'oie géant sur les Fakes News

Une activité ludique et pédagogique visant à sensibiliser les participants aux dangers de la désinformation tout en s'amusant.

● Un labo de questionnaire et d'expérimentation

Un labo dédié à l'exploration, à la réflexion critique et à l'expérimentation de nouvelles idées ou concepts.

Courant 2025, des ateliers pour apprendre à expliquer, à évaluer les informations et à argumenter et débattre seront mis en place dans cet espace.

● Malle documentaire « Éducation aux médias »

Du CM1 à la 6^{ème}



Hors temps scolaire

● Explorez la Halle aux sucres et découvrez les animations

Les mercredis, samedis et vacances scolaires

À chaque période de vacances, une offre nouvelle est proposée aux maisons de quartier du territoire pour les maternelles comme pour les ados. La programmation est à retrouver quelques semaines avant les vacances, sur notre site internet.

Semaine de réduction des déchets : des activités hors temps scolaires seront proposées aux maisons de quartiers du territoire le mercredi 20 novembre.

Les ressources

Prêt d'outils

● Atelier LEGO : « Dunkerque en 2050 : dans la peau d'un urbaniste »

C'est un bon outil pour parler du territoire et des conditions pour réussir son évolution de façon durable. Un médiateur peut vous présenter l'atelier avant de vous prêter l'ensemble du matériel nécessaire pour réaliser vous-même cet atelier en classe. Kit composé de LEGO, du support cartographique et du déroulé précis de la séquence pédagogique.

● Kit-exposition : « Histoires de fausses nouvelles »

Histoire de fausses informations : désinformation, mensonge, canular, propagande, la « fausse nouvelle » a été remise au goût du jour sous l'appellation de « fake news » puis de « infox ». Mais elle ne date pourtant pas d'hier. Le CLEMI - Centre pour l'éducation aux médias et à l'information - s'est associé à la Bibliothèque nationale de France pour traiter cette question essentielle pour notre démocratie par l'étude des documents patrimoniaux. Cette exposition pédagogique en affiches propose des outils et des pistes de réflexion permettant de se repérer, de trier, d'identifier les sources et l'information pertinente pour cultiver l'exercice citoyen d'un doute méthodique.

Vous souhaitez proposer cette petite exposition à vos élèves ?

Réservez le kit composé de onze panneaux, d'un jeu et d'une sélection de ressources adaptées à vos élèves.

L'offre de la doc'

L'équipe de la doc' vous propose, en prêt, des ouvrages jeunesse autour de différentes thématiques, des malles documentaires, des jeux de société et même des graines de fleurs et de légumes à planter !

Le service est gratuit et la durée du prêt est déterminée en fonction de vos besoins (durée habituelle de 3 mois). Pour les emprunter, il vous suffit de disposer de la carte professionnelle Les Balises qui pourra vous être délivrée gratuitement à la Halle documentaire. Pour toute demande d'information ou de réservation, n'hésitez pas à contacter l'équipe de la doc' par mail à l'adresse ressources.has@tud.fr ou par téléphone au 03 28 27 21 96.

● Les malles thématiques

Vous souhaitez aborder certaines thématiques relatives aux transitions et à la ville durable avec vos élèves ?

La doc' vous propose, en prêt, plusieurs malles documentaires comprenant une sélection d'ouvrages jeunesse autour de différentes thématiques :

- Malle 01 Alimentation (cycle 2)
- Malle 02 Ma planète en danger (cycle 2)
- Malle 03 Ma planète en danger (cycle 3)
- Malle 04 Déchets (cycle 2)
- Malle 05 Déchets (cycle 3)
- Malle 06 Numérique (cycle 2)
- Malle 07 Numérique (cycle 3)
- Malle 08 Participons - Démocratie (cycle 2)
- Malle 09 Éducation aux médias (cycle 3)
- Malle 10 Eau (cycle 2 et 3)
- Malle 11 Éco-délégués (cycle 3)
- Malle 12 Maternelle (cycle 1 : sensibiliser les tout-petits à l'écologie)
- Malle 13 Pouvoir du collectif (cycle 2 et 3)
- Malle 14 La ville **Nouveauté 2024/2025**

● Les sélections à la carte

Vous avez des besoins documentaires dans des thématiques non abordées par les malles ? Vous souhaitez adapter leur contenu ? Vous aimeriez venir avec vos élèves pour choisir ensemble des livres à emprunter ?

L'équipe de la doc' est à votre disposition pour vous aider à réunir les ressources les plus adaptées à votre besoin.

● Les jeux de société

Depuis octobre 2023, la doc' propose une sélection de jeux de société pour petits et grands portant sur diverses thématiques (nature, animaux, déchets, vivre ensemble...). Ces jeux peuvent ainsi compléter une sélection documentaire thématique et permettre à vos élèves d'apprendre en s'amusant.

● Les graines

À la doc, on emprunte des livres, des jeux, mais aussi des graines !

En partenariat avec le réseau des Balises, la grainothèque de la doc' vous permet d'emprunter plusieurs variétés de graines de légumes et de fleurs sélectionnées par le CPIE Flandre Maritime. Qui dit emprunt, dit retour. Ici, le « retour » consiste à ramener une partie des graines que vous avez réussies à récolter une fois la saison terminée !



Synthèse des offres

Cycle	Titre	Format	Espace	Toute l'année	Page
DÈS LE CYCLE 3	La grande expo - Visite active avec médiateur	Visite animée	➡	✓	23
DÈS LE CYCLE 3	La grande expo - Visite autonome	Visite autonome	➡	✓	23
CYCLE 1	Image en ville	Atelier	➡	✓	23
CYCLE 1 ET 2	Mon petit monde urbain	Atelier	➡	✓	23
CYCLE 2	La nature en ville	Atelier	➡	✗	23
CYCLE 3	Imagine ta ville pop-up	Atelier	➡	✓	23
CYCLE 3	Architectures, couleurs et formes	Atelier	➡	✗	24
CYCLE 3 ET 4	Une cour d'école pour demain	Atelier	➡	✓	24
CYCLE 3 ET 4	Des mots pour mieux voir	Atelier	➡	✗	24
CYCLE 3 ET 4	Le Grand chantier	Atelier	➡	✓	24
CYCLE 1	Mission tri	Atelier	➡	✓	25
CYCLE 2	La vie de nos objets	Atelier	➡	✓	25
CYCLE 2	Visite ludique de la Halle aux sucres	Visite ludique	➡	✓	25
CYCLE 3	Top Top Secret	Visite ludique	➡	✓	25
DÈS LE CYCLE 3	Petits randonneurs urbains	Balade urbaine	➡	✓	25
DÈS LE CYCLE 3	La Fresque du Climat	Atelier	➡	✓	25
DÈS LE CYCLE 4	Découverte de la Halle aux sucres : évolution d'un entrepôt et d'une fiche au cœur d'une ville en constant évolution	Visite animée	➡	✓	26
DÈS LE CYCLE 4	Du champ à l'assiette	Atelier	➡	✓	26
DÈS LE CYCLE 4	Dunkerque en 2025	Atelier	➡	✓	26
DÈS LE CYCLE 4	Les littoraux, espaces convoités	Atelier	➡	✓	26

➡ extérieur ➡ intérieur

✓ toute l'année ✗ dès avril 2025

Nos espaces

La Grande expo



La ville de demain est déjà là !

Le Forum



Lieu de vie et de rendez-vous

La Halle documentaire



Centre de ressources disposant d'un fonds unique dédié à la ville durable pour petits et grands.

La Halle récré'active

Espace ludique pour comprendre les enjeux mondiaux et locaux.



Le Grand chantier

En chaussettes, construisons ensemble.



Le Belvédère

Analysez la ville et le port pour mieux comprendre notre territoire.



La Halle éclairée

Espace permettant d'aiguiser son esprit critique.





● Comment venir ?

Rue du Planétarium
59180 Cappelle-la-Grande

Réseau DK'BUS

Ligne **C6** et **C6A** arrêt Mairie Cappelle
Ligne **15** arrêt Planétarium
(www.dkbus.com)

● Quand venir ?

Du lundi au vendredi de 8h50 à 17h
(fermeture billetterie à 16h30)
et le samedi de 10h30 à 17h30
(fermeture billetterie à 17h)

● Contact

Tél. +33 (0) 800 537 587
(Appel gratuit depuis un poste fixe)

Le Palais de l'Univers et des Sciences, centre de culture scientifique technique et industrielle du pôle démocratie locale et éducation populaire de la Communauté urbaine de Dunkerque propose une **découverte des sciences en lien avec les enjeux climatiques et la décarbonation du territoire**.

La programmation scolaire 2024-2025 s'adresse à tous, de la maternelle au lycée, pour comprendre les enjeux et passer à l'action !

Le « Job Labo industrie », les boîtes à métiers du futur, l'exposition Mission Zéro et bien d'autres rendez-vous riches et stimulants sur des sujets d'actualité - IA, robotique, qualité de l'air, mobilité, énergie... - rythmeront toute l'année.

Et toujours, le PLUS programme de nombreux ateliers pédagogiques dans sa programmation au fil de l'eau et lors d'événements récurrents tels que la « Fête de la Science » en octobre, la « Semaine des mathématiques » en mars, et « Au-delà du futur » en mai !

Nous vous souhaitons de belles visites au PLUS, centre de culture scientifique technique et industrielle du territoire dunkerquois.



Visites et ateliers

● Comment réserver

La réservation s'effectue uniquement par téléphone au 0 800 537 587 (tapez 1 pour le service réservation) du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h.

● Tarifs

Activité* par élève : 1 €

Atelier journée** par élève : 4 €

Gratuité pour les accompagnants à hauteur d'un accompagnant pour dix personnes.

* Activité : séance de planétarium, accès libre à l'exposition temporaire, visite animée dans l'exposition (+/- 1h), activité dans La Bulle, ateliers de moins d'1h30.

** Atelier journée : atelier d'une durée supérieure à 2h30.

● Bon à savoir

Les écoles maternelles et primaires du périmètre de la Communauté urbaine de Dunkerque peuvent bénéficier d'une prise en charge CUD (entrées + transport). Renseignements auprès du service réservation.

● Bien préparer le jour J

Vous pouvez contacter par mail l'enseignant missionné. Ce dernier pourra vous apporter les pistes pédagogiques nécessaires (contenu en lien avec les programmes, questionnaires de visite...).

- EXPOS • SPECTACLES • RENCONTRES • LABOS**
- SERIOUS GAME**
Job Labo Industrie
 - PLANÉTIARIUM**
Dunkerque l'énergie du futur
 - JEU DE PISTE**
Marché des solutions



Exposition Mission Zéro : Dunkerque, en route vers la neutralité carbone

À partir de la 5^e - Capacité : 100 personnes - Visite libre

Dunkerque, en route pour la décarbonation ! Une exposition inédite sur les limites planétaires et la trajectoire du territoire dunkerquois qui invente le monde de demain : résilient, inventif, solidaire et durable ! Film inédit sur les limites planétaires, carbon corner pour calculer votre empreinte carbone individuelle, solutions, maquettes et manips, livres et jeux.

● Visite pédagogique de Mission Zéro (1h) - Niveau CP/CM2

Capacité : 1 classe

Découverte des différentes façons d'agir pour relever le défi de la décarbonation avec Mission Zéro.

● Visite animée de Mission Zéro (1h15) - Niveau collège

Capacité : 1 classe

Par équipe (3-5 élèves), les élèves se lancent à la découverte de l'exposition Mission Zéro avec des énigmes qui permettent de comprendre l'urgence climatique et de découvrir les scénarios de l'ADEME. Une partie des énigmes porte sur les énergies et leur décarbonation. L'animation se termine par un temps de mise en commun et d'échange autour des sujets abordés lors des énigmes.

● Visite libre avec kit en autonomie (45 min.) - Du CE2 à la 3^e - Visite libre

Un kit est remis à l'enseignant pour découvrir avec les élèves l'exposition Mission Zéro à leur rythme, en toute autonomie.

● Mission Zéro : Dunkerque, en route vers la neutralité carbone (1h15) - Niveau lycée

Capacité : 1 classe

Après un briefing sur l'exposition Mission Zéro, une exploration permettra de découvrir différentes manipulations telles que le Carbon Corner pour calculer son empreinte carbone individuelle. Le parcours se terminera par un échange autour des connaissances acquises.

● Atelier : SOS, planète en danger ! (1h) - Niveau moyenne section à CP

Capacité : 1 classe

Du 15 novembre au 20 décembre 2024, les lundis et vendredis à 10h, 14h et 15h30 (gratuit)

Objectif : sensibiliser les enfants à l'écologie et aux gestes simples qu'ils peuvent faire au quotidien pour préserver la planète.

Notre belle planète Terre est malade ! Elle chauffe ! Sa température doit baisser. Partez en mission et apprenez les bons gestes pour la soigner et la protéger.



● Atelier : Fresque du climat + Mission Zéro

(1h30) - Du CM1 à la 6^e

Capacité : 1 classe

Du 25 avril au 4 juillet 2025, les vendredis à 9h et 14h

Mots-clés : climat, limites planétaires, résilience, adaptation, risques...

Vous n'avez pas le temps de lire le dernier rapport du GIEC ? Venez découvrir l'exposition Mission zéro et son atelier « Fresque du climat ».

● Jeu de piste : Le marché des solutions

Tous niveaux - En visite libre

Le « Marché des solutions » est un jeu de piste en autonomie. Rien n'est joué avant la dernière seconde : négociations entre groupes et auprès de la Banque, coopération, « quitte ou double... » Quelle équipe réussira à déjouer les pièges et à convaincre pour sauver le climat ?

● Escape game

(2h) - 1h30 d'escape game + 30 minutes de visite de Mission Zéro

Participez à l'escape game et faites partie d'une équipe de jeunes scientifiques brillants recrutés par le professeur Eccentricus, un inventeur génial aux idées loufoques !

● Alerte Carbone !

À partir de la 4^e - Capacité : 1 classe

Du 24 septembre 2024 au 20 décembre (En période scolaire), les mardis et jeudis à 9h30 et 14h.

● Alerte Climat !

À partir de la 4^e - Capacité : 1 classe

Du 7 janvier au 4 avril 2025 (En période scolaire), les mardis et jeudis à 9h30 et 14h.

● Alerte Énergie !

À partir de la 4^e - Capacité : 1 classe

Du 22 avril au 3 juillet 2025 (en période scolaire), les mardis et jeudis à 9h30 et 14h.



Exposition temporaire Job Labo Industrie

De la 5^e à la terminale - Du 23 septembre 2024 au 30 juin 2025 - Visite libre

Dans un environnement virtuel, vous enchaînez des expériences ludiques basées sur des simulations et des mises en situation de travail. Grâce à des jeux interactifs, sur tablettes ou fictifs, vous identifiez vos qualités, aptitudes et compétences aux métiers du secteur industriel.

Véritable outil d'exploration de vos potentialités, le Job-Labo vous permet également de savoir quelles sont les formations dont vous avez besoin pour acquérir et développer vos savoirs et savoir-faire pour être en parfaite adéquation avec les besoins des entreprises.

- **Visite animée du Job Labo + atelier « la Boîte à métiers »**
(au choix : « L'industrie du futur » ou « La filière du numérique »)
(3h) - À partir du 23 septembre 2024, les lundis de 9h à 12h et de 14h à 17h

Atelier : « la Boîte à métiers : l'industrie du futur »

Du drone de loisir au drone de demain... Remontez la chaîne des métiers ! La Boîte à métiers « l'industrie du futur » est construite autour du drone, présentant les métiers de sa fabrication à son usage : ingénieurs, matériaux, techniciens, d'essais, maquettistes...

En racontant l'histoire d'objets, de leur conception à leur réalisation, l'approche pédagogique développée autour de la « Boîte à métiers » propose une plongée au cœur des métiers.

Atelier : « la Boîte à métiers : la filière du numérique »

Du premier téléphone au tout nouveau smartphone... Remontez la chaîne des métiers ! En racontant l'histoire d'objets, de leur conception à leur réalisation, les métiers du numérique sont une réelle opportunité pour les jeunes diplômés. Avec 700 000 emplois directs en France, le numérique est un secteur porteur pour les jeunes. Web, informatique, mais aussi aéronautique, automobile, objets connectés, robotique... les champs d'application du numérique semblent infinis, grâce à des technologies de plus en plus pointues. L'objectif est de faire évoluer la représentation des jeunes sur les métiers scientifiques et techniques et de leur présenter la diversité des métiers tout en suscitant l'intérêt pour la filière du numérique, notamment pour les jeunes filles.



Le Forum

Retrouvez des expositions
en accès libre abondant
à chaque fois
une thématique variée.

Exposition permanente Voyage au cœur du vivant

Du CM1 à la 3^e

L'exposition permanente évolue pour vous offrir à l'avenir de nouvelles explorations scientifiques. Durant cette transformation, la partie consacrée au monde du vivant continue d'accueillir les visiteurs.

Alors n'hésitez plus ! Plongez au cœur de la cellule, point commun de toute vie passée ou présente sur Terre. Abordez la biodiversité à travers notre aquarium récifal. Percez les secrets de l'évolution des espèces et rencontrez vos lointains ancêtres.

- **Visites animées**
(1h15) - Du lundi au vendredi à 9h, 10h30, 14h et 15h30

L'homme dans le vivant Du CM1 à la 6^e

Objectifs : comprendre que la classification du vivant est basée sur des critères morphologiques et anatomiques ; se familiariser avec le vocabulaire.

Organisée comme un jeu, cette visite permet de replacer l'Homme dans la classification du vivant. Par équipe (4-5 élèves), les élèves se lancent à la découverte de l'exposition avec des énigmes qui leur permettront d'identifier petit à petit les différentes familles auxquelles appartient Homo sapiens. L'animation se termine par un temps de mise en commun et de bilan.

Questions pour un biologiste De la 6^e à la 3^e

Objectif : proposer un accompagnement dans l'exposition permanente basé sur une participation active des élèves.

Par équipe (3-5 élèves), les élèves doivent répondre à un maximum d'énigmes. Les énigmes portent sur la cellule, l'organisation du vivant, les fossiles, l'évolution des espèces, l'espèce humaine...



La Bulle : l'espace des + petits

- **Atelier : Vivant pour de vrai**
De la petite section de maternelle au CP
(1h) - Du 20 janvier au 7 février 2025, du 24 février au 4 avril 2025, le mardi 22 et vendredi 25 avril 2025, les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 10h, 14h et 15h30.

Objectifs : Vivant ou non-vivant ? Amener l'enfant à s'interroger, observer, se faire son opinion et développer son sens critique.

Comment sait-on que quelque chose est vivant ? Par le jeu, la stimulation des sens, les enfants prendront conscience des multiples facettes qui caractérisent le « vivant ». Ils se questionneront autour de huit créatures insolites et repèreront les traits communs entre elles et eux-mêmes.

- **Atelier : Go ! Go ! Les petits robots**
De la petite section à la grande section de maternelle
(1h) - Du 12 mai au 4 juillet 2025, les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 10h, 14h et 15h30.

Objectifs : découvrir un objet programmable ; s'initier à la programmation ; se situer dans l'espace ; utiliser du vocabulaire pour définir les déplacements ; découvrir le monde des abeilles.

Les robots abeilles ont butiné toute la matinée et se sont égarés ! Léo a besoin de l'aide des enfants pour sauver la colonie. Ensemble, ils vont apprendre à programmer les robots pour les aider à rentrer à la ruche.



Les ateliers scientifiques

● 1, 2, 3 soufflez ! (1h) - Du CE2 au CM2

Capacité : demi-classe

Du 24 septembre au 4 octobre 2024, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectif : comprendre le phénomène de la respiration chez les animaux aquatiques et les animaux aériens.

Pour vivre il suffit d'inspirer et d'expirer. Mécanisme complexe, la respiration, qu'elle soit aérienne ou aquatique, met en jeu de nombreuses fonctions biologiques qu'il convient de comprendre. A l'aide d'outils scientifiques et au moyen d'expériences (5 au total), les élèves de cet atelier sont amenés à formuler des hypothèses et à échauffer les connaissances essentielles quant à la fonction respiration.

● Robot ! (1h) - Du CE2 à la 5°

Capacité : demi-classe

Du 24 septembre au 4 octobre 2024, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Dans cet atelier ludique de découverte du code informatique, expérimente et programme différents robots, du botley au mBot 2 !

● Programme ton Robot ! (1h) - Du CE2 à la 5°

Capacité : demi-classe

Du 25 février au 4 avril 2025, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Dans cet atelier ludique, expérimente et programme ton robot mBot 2 sous forme de défis.

● Par où ça passe : l'énergie du corps (1h) - Du CE2 à la 5°

Capacité : 1 classe

Du 5 novembre au 29 novembre 2024, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectif : être capable de se rendre compte de l'organisation de l'appareil digestif et de la transformation des aliments pour produire de l'énergie.

Comment, à partir d'une réaction allergique alimentaire, approcher les fonctions de digestion et de circulation du sang ? À l'aide de photos, de maquettes (tronc humain avec organes) et de puzzles, les élèves vont découvrir les organes de l'appareil digestif, leurs fonctions, et le devenir d'un aliment.

● Construis ton équilibre alimentaire (1h) - Du CP au CM2

Capacité : 1 classe

Du 5 novembre au 29 novembre 2024, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectifs : comprendre qu'il existe différentes familles d'aliments, qui ne doivent pas être consommées dans les mêmes proportions et l'importance de consommer local pour lutter contre le dépassement des limites planétaires.

Vous avez à disposition un « panier à provision ». Votre mission : classer les aliments qu'il contient. D'après vous, sont-ils tous aussi essentiels ? Serez-vous capables, à l'aide de la lecture d'étiquettes, de déjouer les pièges de certains aliments ?

● Magique magnétisme (1h) - Du CP à la 6°

Capacité : demi-classe

Du 4 novembre au 20 décembre 2024, les lundis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectifs : expérimenter quelques propriétés des aimants, le comportement de certains matériaux au contact des aimants ; observer les lignes invisibles du champ magnétique ; découvrir quelques utilisations des aimants dans l'industrie et la technologie.

Des portes du frigo aux moteurs électriques, les aimants sont partout. Apprenez à les apprivoiser pour devenir charmeur de trombones, pêcheur à l'aimant ou magicien capable de faire léviter des objets.

● Lune menteuse et impostures astronomiques (1h) - Du CM1 à la 3°

Capacité : demi-classe (18 personnes max)

Du 25 février au 7 mars, et du 18 mars au 4 avril 2025, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectifs : comprendre de façon ludique des phénomènes astronomiques de base (phases de la Lune, éclipses, la taille, la distance et les mouvements des planètes) ; exercer son sens critique.

Venez tester votre sens de l'observation grâce à la Lune et aux autres objets célestes. Saurez-vous démasquer les impostures de nos illusionnistes-astronomes ? Basé sur des images truquées, l'atelier aborde les phases de la Lune, les éclipses et le Système solaire.

● Du cacaoyer au chocolat (1h) - Du CE2 au CM2

Capacité : demi-classe

Du 5 décembre au 20 décembre 2024, les lundis, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectif : découvrir une espèce végétale et sa culture : le cacaoyer.

Comment tout savoir sur le chocolat : botanique et culture du cacaoyer, procédés de fabrication du chocolat et bien sûr... Dégustation !

● Jeux de lumière (1h) - Du CM1 à la 6°

Capacité : 1 classe

Du 9 janvier au 7 février 2025, les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30

La lumière nous permet d'appréhender aussi bien notre environnement proche que l'Univers lointain. Nous assistons régulièrement aux jeux d'ombre et de lumière du Soleil, de la Lune et de la Terre. Les scientifiques rivalisent d'ingéniosité pour exploiter et faire parler la lumière ; les lumières devrions-nous dire, car le domaine lumineux est bien plus étendu que la petite portion perçue par un œil humain. La lumière peut même être support de communication ou source d'énergie.



● Sens épicés

(1h) - Du CP au CE2

Capacité : demi-classe

Du 7 janvier au 7 février 2025, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectifs : Les différentes caractéristiques des cinq sens ; utiliser les sens afin d'observer et décrire, de façon détaillée le monde qui nous entoure ; observer, toucher, écouter, sentir ; remarquer les détails, distinguer, comparer ; à partir des observations, développer et enrichir le vocabulaire ; établir la relation entre les sens et les organes des sens.

L'atelier aborde les notions des sens de façon ludique, par l'intermédiaire de nombreuses épices que les enfants vont manipuler. Par ailleurs, les enfants vont également découvrir la diversité végétale.

● ÉCO plastique

(1h) - Du CM1 à la 6^e

Capacité : demi-classe

Du 7 janvier au 7 février 2025, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Plus d'informations à venir.

● DKarbopolis

(1h) - Du CE2 à la 4^e

Capacité : 1 classe

Du 25 février au 4 avril 2025, les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Plus d'informations à venir.

● Mars et les robots

(1h) - À partir du collège

Capacité : 1 classe

Du 22 avril au 23 mai 2025, les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

La NASA prépare son grand retour sur la Lune et beaucoup rêvent de poursuivre jusqu'à Mars. En attendant, les robots explorent le Système solaire à notre place. Découvrez quels défis attendent ces robots durant leur voyage et sur place. Expérimentez les difficultés de piloter un robot à plusieurs dizaines de millions de kilomètres de distance.

● Énergie renouvelable

(1h) - Du CM1 à la 4^e

Capacité : demi-classe

Du 22 avril au 23 mai 2025, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Sous forme de mini ateliers expérimentaux, venez découvrir les différentes énergies renouvelables ou fossiles, la compréhension des phénomènes physiques est utile pour un progrès collectif.

● Biodiversité

(1h) - Du CE2 à la 6^e

Capacité : demi-classe

Du 22 avril au 23 mai 2025, les mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Objectifs : prendre conscience de la diversité des êtres vivants (animaux-végétaux), - essentiels pour l'équilibre de notre planète - par l'observation des formes, des techniques d'adaptation et de leur fragilité.

La particularité de cet atelier est qu'il se présente sous forme de quiz. Les élèves, divisés en plusieurs équipes, apprennent ainsi, tout en jouant, à se questionner sur la notion de biodiversité.

● Volcans

(1h) - Du CE2 à la 5^e

Capacité : 1 classe

Du 2 juin au 4 juillet 2025 (sauf le 9 juin), les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 9h, 10h30, 14h et 15h30.

N'avez-vous jamais rêvé d'ouvrir un volcan, d'ausculter ses entrailles, d'étudier son fonctionnement ? C'est l'approche proposée par cette animation qui s'attache avant tout à la compréhension de l'activité volcanique. Au détour d'un diaporama, de maquettes 3D et d'expériences ludiques, le public appréhende les conditions du déclenchement d'une éruption volcanique, la diversité des types éruptifs (volcanisme effusif, volcanisme explosif) et pourquoi tous les volcans ne se ressemblent pas. L'atelier se termine par l'observation d'échantillons de roches volcaniques et une discussion sur la notion de risque.



Les séances du planétarium

Dès la grande section - Horaires et séance au choix suivant disponibilités : 9h, 10h30, 14h et 15h30.

Durée : 1h15 (projection suivie d'un échange avec le médiateur)

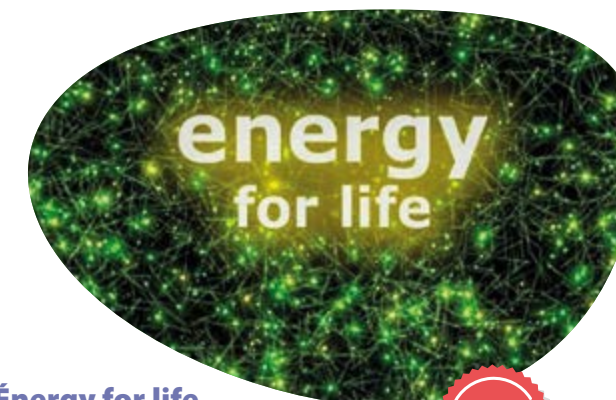
Le planétarium bénéficie des toutes dernières avancées technologiques, avec une qualité d'image époustouflante en Ultra Haute Définition ! Ce nouveau système est pour tous l'occasion de vivre une expérience scientifique encore plus forte en émotion et en réalisme. Nous proposons plus de 25 films accessibles dès 5 ans. La séance se compose d'un film de 25 à 40 minutes, suivie d'une description du ciel étoilé et d'un retour sur les principales notions abordées au cours du film. Retrouvez le détail des films et séances en direct sur notre site internet.

● Noisette

Dès 5 ans

Noisettes, c'est d'abord une histoire de gourmandise. Nino et Lili sont deux écureuils prêts à tout pour manger des noisettes. C'est aussi une histoire de planètes, celles qui se tiennent là-haut dans l'espace. Si le rapport entre les deux n'est pas évident pour vous, il l'est pour nos deux écureuils. Car selon eux, il y aurait des super noisettes là-haut sur les astres.

Partez alors avec eux à la découverte du cosmos pour voir s'ils disent vrai.



● Énergie for life

Dès 9 ans

Capacité : 1 classe

Notre espèce doit apprendre à vivre en harmonie avec la planète, à gérer les ressources naturelles de manière durable et à la soutenir. Nous sommes tous membres d'une communauté humaine qui a développé une civilisation avancée. Nous devons tirer les leçons des erreurs passées pour devenir la sagesse de demain. L'avenir est entre nos mains. Nous mettons en jeu le meilleur de nous-mêmes, notre énergie de vie...

Ce documentaire explore la relation de notre société avec l'énergie, l'engagement que nous avons à utiliser les énergies renouvelables, déjà utilisées par nos ancêtres, comme solution au réchauffement climatique causé par l'émission de gaz à effet de serre.



Synthèse des offres

Événements

● Fête de la science Gratuit

Du 8 au 13 octobre 2024

Cet événement est gratuit et ouvert à tous, y compris aux écoliers, collégiens et lycéens. Créée en 1991, la Fête de la Science est organisée chaque année par le ministère chargé de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation pour permettre à chacun de découvrir le monde des sciences et de rencontrer les femmes et les hommes qui font la science d'aujourd'hui. Pour l'occasion, le PLUS vous propose un panel d'activités orienté sur la thématique « Océan de savoirs ».

À noter : vous êtes enseignant au sein d'un établissement scolaire appartenant au périmètre de la Communauté urbaine de Dunkerque ? Le PLUS prend en charge votre transport ! Contactez notre service réservation pour en savoir plus : **0 800 537 587**.

Réservations à partir de septembre 2024.



● Semaine des mathématiques

En mars 2025

Pour la onzième année consécutive, le PLUS participera à la semaine des mathématiques courant mars 2025. Cet événement, soutenu par le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, est l'occasion de montrer à tous les élèves des écoles, collèges et lycées une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.

Programme visible sur notre site www.le-plus.fr dès décembre 2024.

● Au-delà du futur

En mai 2025

Le PLUS vous donne rendez-vous au mois de mai pour appréhender les technologies innovantes de demain : intelligence artificielle, robotique, numérique...

Programme visible sur notre site www.le-plus.fr dès mars 2025.

Cycle	Titre	Format	Espace	Toute l'année	Page
NIVEAU CP/ CM2	Mission zéro	Visite ludique	→	✓	40
NIVEAU COLLÈGE	Mission zéro	Visite animée	→	✓	40
NIVEAU LYCÉE	Mission zéro	Exploration	→	✓	40
MOYENNE SECTION À CP	SOS, planète en danger	Atelier	→	✗	40
DU CM1 À LA 6 ^{ÈME}	Fresque du climat	Atelier	→	✗	41
TOUS NIVEAUX	Le marché des solutions	Visite libre	→	✓	41
À PARTIR DU COLLÈGE	Escape Game	Avec animateur	→	✓	41
DE LA 5 ^{ÈME} À LA TERMINALE	Job Labo + la Boîte à métiers	Visite guidée	→	✓	42
DU CM1 À LA 3 ^{ÈME}	Au cœur du vivant	Visite guidée	→	✓	43
DU CM1 À LA 6 ^{ÈME}	L'homme dans le vivant	Atelier	→	✓	43
DE LA 6 ^{ÈME} À LA 3 ^{ÈME}	Questions pour un biologiste	Atelier	→	✓	43
DE LA PETITE SECTION AU CP	Vivant pour de vrai	Atelier	→	✗	43
DE LA PETITE SECTION AU CP	Go ! Go ! Les petits robots	Atelier	→	✗	43
DU CE2 AU CM2	1,2,3 soufflez	Atelier	→	✗	44
DU CE2 À LA 5 ^{ÈME}	Robots !	Atelier	→	✗	44
DU CE2 À LA 5 ^{ÈME}	Par où ça passe : l'énergie du corps	Atelier	→	✗	44
DU CP AU CM2	Construis ton équilibre alimentaire	Atelier	→	✗	45
DU CP À LA 6 ^{ÈME}	Magique magnétisme	Atelier	→	✗	45
DU CM1 À LA 3 ^{ÈME}	Lune menteuse	Atelier	→	✗	45
DU CE2 AU CM2	Du cacaoyer au chocolat	Atelier	→	✗	45
DU CM1 À LA 6 ^{ÈME}	Jeux de lumière	Atelier	→	✗	45
DU CP AU CE2	Sens épique	Atelier	→	✗	46
DU CM1 À LA 6 ^{ÈME}	ÉCO plastique	Atelier	→	✗	46
DU CE2 À LA 4 ^{ÈME}	DKarbopolis	Atelier	→	✗	46
À PARTIR DU COLLÈGE	Mars et les robots	Atelier	→	✗	46
DU CM1 À LA 4 ^{ÈME}	Énergie renouvelable	Atelier	→	✗	46
DU CE2 À LA 6 ^{ÈME}	Biodiversité	Atelier	→	✗	46
DU CE2 À LA 5 ^{ÈME}	Volcans	Atelier	→	✗	46
À PARTIR DE LA GRANDE SECTION	Les séances du planétarium	Planétarium	→	✓	47

→ extérieur → intérieur

Nos espaces



Espace métiers



Les expos

Les labos



La Bulle



Le planétarium

Nos partenaires

● Libération

Cette année, le Climat Libé Tour sera de retour à la Halle aux sucres. Un festival d'idées et de solutions avec le journal Libération les 22 et 23 novembre.



● AGUR

La « Bouée ». C'est le nom donné à la mallette pédagogique créée par l'AGUR. Son objectif est de permettre aux enseignants et aux structures associatives de disposer d'un ensemble de ressources pour animer des actions pédagogiques en autonomie. La mallette rassemble des planches de visite des sites d'intérêt pour la gestion de l'eau à l'échelle du delta de l'Aa, un Abécédaire des waterings co-produit avec des élèves du territoire, les « Insubmersibles », un quiz de cent questions sur l'histoire, la géographie ou encore la gestion hydraulique du polder, un programme pédagogique pour faire découvrir la problématique des waterings, une clé USB contenant l'ensemble des ressources existantes. Produite en huit exemplaires, cette mallette 100 % « made in Dunkerque » est à disposition gratuitement de tous les acteurs du delta de l'Aa.

Contact : Xavier Chelkowski - AGUR (Dunkerque) - x.chelkowski@agur-dunkerque.org

● CLEA Résidence Douce et Durable

Le Contrat Local d'Éducation Artistique est un dispositif de démocratisation artistique et culturelle gratuit. Soutenue par la DRAC et l'Éducation nationale, la CUD accueille tous les ans trois artistes pluridisciplinaires et un journaliste, de février à juin. Cette année, un designer sera aux côtés des trois équipements et de leurs publics. Vous souhaitez en savoir plus ? Rendez-vous à la 27^e heure, le 10 octobre à 17h30 au Studio43.

● Science Actualité *Le magazine multimédia qui se visite de la Cité des Sciences / Universcience*

Lieu d'exposition unique en son genre, avec des contenus conçus par la rédaction de journalistes de la Cité des sciences et de l'industrie en partenariat avec l'Association des journalistes scientifiques de la presse d'information (AJSPI). Sa vocation est de décrypter et rendre accessibles l'actualité scientifique et ses enjeux et d'exposer « ce qui est nouveau, ce dont on parle, ce qui pose question et la science en train de se faire ». À retrouver dans nos équipements. Outil disponible en prêt gratuitement pour les CDI.



● Retrouvez également d'autres propositions pédagogiques de la Communauté urbaine de Dunkerque :

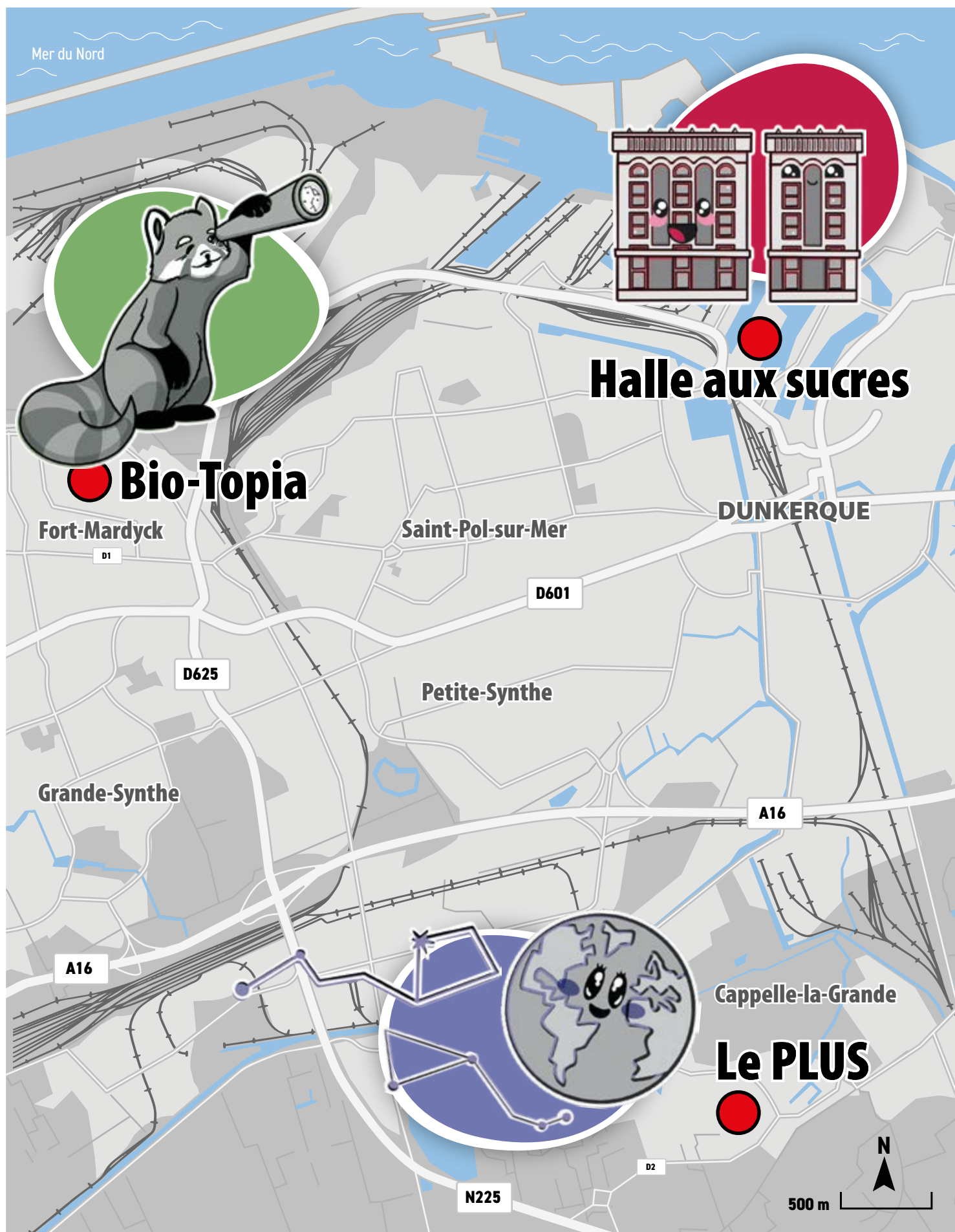
CMUA

La Halle aux sucres est un écosystème autour de la ville durable. En plus des espaces ouverts aux publics, se trouvent des colocalitaires comme le Centre de la mémoire urbaine d'agglomération (le CMUA) avec sa salle de lecture et ses archives. Pour imaginer la ville de demain quoi de mieux que de se pencher sur son histoire ou son Histoire. Le Centre de la mémoire urbaine d'agglomération - Archives de Dunkerque, à travers des sorties « Patrimoine » dans la ville, des ateliers thématiques tels que l'atelier cartographie ou des prêts d'expositions, vous révèlent ces témoins du passé qui composent l'identité de la ville. Contact au 03 59 27 81 20 ou téléchargez le programme pédagogique sur www.archives-dunkerque.fr (Onglet Service Educatif).

Visite de la station d'épuration de Coudekerque Branche et de l'espace pédagogique

CM2 : vous êtes les bienvenus à la station d'épuration et à l'espace pédagogique de l'eau situés à Coudekerque-Branche : le lieu pour tout savoir sur les enjeux de l'eau sur le territoire ! Conçu de manière ludique, il vous est proposé un parcours découverte sur la thématique de l'eau dans sa globalité, avec en bonus des petits gestes à adopter dans le quotidien pour contribuer à la préservation de la ressource en eau et des milieux naturels. La suite de la visite se poursuit dans les coulisses de la station d'épuration pour découvrir toutes les étapes de traitement des eaux usées. Informations sur l'ensemble de l'offre et réservation pour ce parcours CM2 : espacepedagogique.cycledeleau@tud.fr.

Nous remercions l'ensemble de nos partenaires académiques, associatifs, économiques et institutionnels avec lesquels nous vous construisons cette offre pluridisciplinaire et diversifiée en lien avec l'évolution de nos sociétés, pour faire de chaque élève un citoyen toujours plus ouvert au monde !



Halle aux sucres :
9003 route du Quai Freycinet 3
Môle 1, 59140 Dunkerque

Bio-Topia :
rue des Droits de l'Homme,
59430 Dunkerque

Le PLUS :
rue du Planétarium,
59180 Cappelle-la-Grande